

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: تتطلع كلية الطب البيطري الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية رائدة، محققة للمعايير الدولية المعتمدة، وأن تكون متميزة في مجال تعليم الطب البيطري، ولها دور فاعل في خدمة المجتمع والبلد، ومساهمة بقوة في تنمية الثروة الحيوانية و حفظ الأمن الغذائي المستدام للبشرية.

رسالة البرنامج: تسعى الكلية لتقديم تعليم عالي الجودة في مجال الطب البيطري والمجالات الأخرى ذات العلاقة بسلامة وامن الغذاء و صحة الإنسان، و ان تكون رائدة في تقديم الخدمات للمجتمع واثراء سوق العمل بالكفاءات العلمية والمهنية وتشجيع المشاريع البحثية والريادية المتميزة للتدريسيين والطلبة، و إعطاء دور أكبر للمشاريع البحثية التطبيقية التي تقدم خدمة للمجتمع.

### اهداف البرنامج:

1. تأهيل خريجين أكفاء لهم القدرة على اغناء متطلبات سوق العمل بالإضافة الى تطوير مهاراتهم والمنافسة محليا وإقليميا وعالميا في مجال علوم الطب البيطري.
2. الارتقاء بالأداء المهني للطبيب البيطري وتنمية مهاراته في الاتصال واتخاذ القرار مع ادراك الجوانب العلمية والفنية المعاصرة في مجال الطب البيطري.
3. الوصول بالطلبة والخريجين إلى مستوى يؤهلهم لأداء الواجبات التي تقع على عاتق الطبيب البيطري من خلال تهيئة المختبرات العلمية المتخصصة والمناهج الدراسية الحديثة وكافة الوسائل الضرورية لإتمام العملية التعليمية.
4. تحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى تطوير كفاءة الإداريين بالكلية ضمن الجودة الشاملة.
5. تحسين جودة البحث العلمي ومحاولة تطبيقها بالإضافة إلى تحسين كفاءة نظام الجودة وخدمة للمجتمع.
6. تعزيز القدرات المالية للكلية وضمان استمرارية الخدمات من خلال تنمية وتوسيع قاعدة التمويل.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

#### مخرجات التعلم:

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- اكتساب الطالب مهارات التشخيص السريري.
  - أ2- اكتساب الطالب المعرفة والعلوم الاساسية الخاصة بعلم الحيوان
  - أ3- اكتساب الطالب القدرات العلمية في فحص المنتجات الحيوانية
  - أ4- اكتساب الطلبة بالعلوم الخاصة بالأمراض المشتركة والسيطرة على الامراض الوبائية
  - أ5- الارتقاء بالأداء المهني للطبيب البيطري وتنمية مهاراته في الاتصال واتخاذ القرار والإدراك بالقضايا العلمية والفنية المعاصرة في مجال الطب البيطري.
- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب 1 - تحسين القدرات العلمية للطبيب البيطري
  - ب 2 - تحسين القدرات المهنية للطبيب البيطري
  - ب 3 - تحسين القدرات السريرية والتشخيصية للطبيب البيطري

#### استراتيجيات التعليم والتعلم:

1-المحاضرات النظرية والعملية والسريرية

2-التدريب العملي و السريري

3-اعداد البحوث العلمية والتقارير

4-التدريبات والأنشطة خارج الدرس.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفلوجة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 5 / 4

تاريخ ملء الملف: 2025 / 5 / 11

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. عمر عطا الله فهد

التاريخ: 2025 / 5 / 14

التوقيع:  


دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. عمار حقي سلمان

التاريخ: 2025 / 5 / 18

التوقيع:  


مصادقة السيد العميد

أ.م. د. هديل محمد فياض

التاريخ: 2025 / 5 / 20

التوقيع:  


## 1. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الطب البيطري الى أن تصبح مؤسسة تعليمية بحثية إرشادية رائدة، محققة للمعايير الدولية المعتمدة، وأن تكون متميزة في مجال تعليم الطب البيطري، ولها دور فاعل في خدمة المجتمع والبلد، ومساهمة بقوة في تنمية الثروة الحيوانية و حفظ الأمن الغذائي المستدام للبشرية.

## 2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية لتقديم تعليم عالي الجودة في مجال الطب البيطري والمجالات الأخرى ذات العلاقة بسلامة وامن الغذاء و صحة الإنسان، و ان تكون رائدة في تقديم الخدمات للمجتمع واثراء سوق العمل بالكفاءات العلمية والمهنية وتشجيع المشاريع البحثية والريادية المتميزة للتدريسيين والطلبة، و إعطاء دور أكبر للمشاريع البحثية التطبيقية التي تقدم خدمة للمجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

1. تأهيل خريجين أكفاء لهم القدرة على اغناء متطلبات سوق العمل بالإضافة الى تطوير مهاراتهم والمنافسة محليا وإقليميا وعالميا في مجال علوم الطب البيطري.
2. الارتقاء بالأداء المهني للطبيب البيطري وتنمية مهاراته في الاتصال واتخاذ القرار مع ادراك الجوانب العلمية والفنية المعاصرة في مجال الطب البيطري.
3. الوصول بالطلبة والخريجين إلى مستوى يؤهلهم لأداء الواجبات التي تقع على عاتق الطبيب البيطري من خلال تهيئة المختبرات العلمية المتخصصة والمناهج الدراسية الحديثة وكافة الوسائل الضرورية لإتمام العملية التعليمية.
4. تحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى تطوير كفاءة الإداريين بالكلية ضمن الجودة الشاملة.
5. تحسين جودة البحث العلمي ومحاولة تطبيقها بالإضافة إلى تحسين كفاءة نظام الجودة وخدمة للمجتمع.
6. تعزيز القدرات المالية للكلية وضمان استمرارية الخدمات من خلال تنمية وتوسيع قاعدة التمويل.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	VEM3114	الاحياء المجهرية	45	30
الثالثة	VEM3124	علم الجراثيم الخاص	45	30
الثالثة	VEP3115	المناعة	30	30
الثالثة	VEM3126	الفايروسات	30	30
الثالثة	VED3110	علم الامراض العام	45	45
الثالثة	VED3121	علم الامراض الخاص	45	45
الثالثة	VEC3127	تطبيق بيطري		30
الثالثة	VEP3116	علم السموم	30	
الثالثة	VEM3122	علم الطفيليات	45	30

30	45	الاولي والمفصليات	<b>VEM3122</b>	الثالثة
30	45	علم الادوية	<b>VEP3111</b>	الثالثة
30	15	التشريح المرضي 1	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	15	التشريح المرضي 2	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	30	امراض الدواجن 1	<b>VED4114</b>	الرابعة
30	30	امراض الدواجن 2	<b>VED4114</b>	الرابعة
60		تطبيق بيطري 1	<b>VEC4112</b>	الرابعة
60		تطبيق بيطري 2	<b>VEC4112</b>	الرابعة
	60	الامراض المعدية 1	<b>VEC4117</b>	الرابعة
	60	الامراض المعدية 2	<b>VEC4107</b>	الرابعة
	30	علم الوبائية	<b>VEC4117</b>	الرابعة
30	15	التشخيصات المرضية 1	<b>VEC4119</b>	الرابعة
30	15	التشخيصات المرضية 2	<b>VEC4119</b>	الرابعة
	45	الطب الباطني 1	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	45	الطب الباطني 2	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	30	الامراض المشتركة	<b>VEC4107</b>	الرابعة
30	30	الولادة	<b>VEC4111</b>	الرابعة
30	30	الجراحة 1	<b>VEC4124</b>	الرابعة
30	30	الجراحة 2	<b>VEC4125</b>	الرابعة
210		تطبيق بيطري 1	<b>VEC5112</b>	الخامسة
180		تطبيق بيطري 2	<b>VEC5112</b>	الخامسة
30	15	التلقيح الاصطناعي	<b>VEC5111</b>	الخامسة
30	15	تقانة تكاثر	<b>VEC5117</b>	الخامسة
30	30	الجراحة 1	<b>VEC5115</b>	الخامسة
30	30	الجراحة 2	<b>VEC5115</b>	الخامسة
	15	مشروع التخرج	<b>VEC5125</b>	الخامسة
30	30	امراض الاسماك	<b>VED5110</b>	الخامسة
30	30	الطب العدلي	<b>VED5122</b>	الخامسة
30	30	صحة لحوم	<b>VEH5114</b>	الخامسة
30	30	صحة حليب	<b>VEH5121</b>	الخامسة
	15	السلوك المهني	<b>VEC5119</b>	الخامسة
	30	الطب الباطني 1	<b>VEC5113</b>	الخامسة
	30	الطب الباطني 2	<b>VEC5113</b>	الخامسة
48		التدريب الصيفي	<b>VEC5124</b>	الخامسة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ1- اكتساب الطالب مهارات التشخيص السريري.</p> <p>أ2- اكتساب الطالب المعرفة والعلوم الأساسية الخاصة بعلم الحيوان</p> <p>أ3- اكتساب الطالب القدرات العلمية في فحص المنتجات الحيوانية</p> <p>أ4- اكتساب الطلبة بالعلوم الخاصة بالامراض المشتركة والسيطرة على الامراض الوبائية</p> <p>أ5- الارتقاء بالأداء المهني للطبيب البيطري وتنمية مهاراته في الاتصال واتخاذ القرار والإدراك بالقضايا العلمية والفنية المعاصرة في مجال الطب البيطري</p>	
المهارات	
<p>ب 1 - تحسين القدرات العلمية للطبيب البيطري</p> <p>ب 2 - تحسين القدرات المهنية للطبيب البيطري</p> <p>ب 3 - تحسين القدرات السريرية والتشخيصية للطبيب البيطري</p>	
القيم	
<p>1. الاختبارات اليومية .</p> <p>2. الاختبارات الفصلية والنهائية</p> <p>3. الاختبارات العملية والسريرية</p> <p>4. تقييم المشاركة</p> <p>تقييم من خلال اعداد التقارير والسمنرات</p>	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>تنمية قدرة الطالب على التفاعل مع بيئة العمل</p> <p>تنمية قدرات التواصل وتعزيز الشخصية</p> <p>تطوير قدرة التعامل مع المربين</p> <p>تطوير قدرة الطالب على الاشتراك في العمل الجماعي والتطوعي</p>	

## 10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية .
- 2-الاختبارات الفصلية والنهائية
- 3-الاختبارات العملية والسريية
- 4-تقييم المشاركة
- 5-تقييم من خلال اعداد التقارير والسمنرات

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		دقيق	عام	
	4		4	4	استاذ
	10		10	10	أستاذ مساعد
	12		12	12	مدرس
	18		18	18	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تتمية القدرة على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تتمية القدرة على التفاعل مع بيئة العمل
- تتمية قدرات التواصل وتعزيز الشخصية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- العمل الجماعي في المختبرات العلمية
- 2- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين على اداء العمل واقتراح المواضيع
- 3- البحوث العلمية المثمرة

### 12. معيار القبول

معيار القبول قبول مركزي على ان لا يقل معدل المتقدم عن 70 وفق خطة قبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

European Coordinating Committee on Veterinary Training (ECCVT)

European Board for Veterinary Specialization” (EBVS)

World Organization of Animal Health (WOAH)

### 14. خطة تطوير البرنامج

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

تنمية قدرة الطالب على التفاعل مع بيئة العمل

تنمية قدرات التواصل وتعزيز الشخصية

تطوير قدرة التعامل مع المربين

تطوير قدرة الطالب على الاشتراك في العمل الجماعي والتطوعي

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		x				x					x	أساسي	الامراض	<b>VED3110</b>	الثالثة
			x			x					x	أساسي	الطفيليات	<b>VEM3122</b>	الثالثة
		x					x				x	أساسي	الادوية	<b>VEP3111</b>	الثالثة
		x					x				x	أساسي	الاحياء المجهرية	<b>VEM3114</b>	الثالثة
		x					x				x	أساسي	المناعة	<b>VEP3115</b>	الثالثة

		X				X					X	أساسي	السموم	<b>VEP3116</b>	الثالثة
			X				X				X	أساسي	الجراحة	<b>VEC4124</b>	الرابعة
		X				X					X	أساسي	الامراض المعدية والوبائية	<b>VEC4117</b>	الرابعة
			X			X					X	أساسي	امراض الدواجن	<b>VED4114</b>	الرابعة
		X				X					X	أساسي	الخصوبة والامراض التناسلية	<b>VEC4111</b>	الرابعة
			X			X					X	أساسي	التشخيصات المرضية	<b>VEC4119</b>	الرابعة
		X				X					X	أساسي	الطب الباطني	<b>VEC4128</b>	الرابعة

	X				X						X	أساسي	الامراض المشتركة	<b>VEC4107</b>	الرابعة
			X				X				X	أساسي	التطبيق البيطري	<b>VEC4112</b>	الرابعة
			X				X				X	أساسي	الجراحة العامة	<b>VEC5115</b>	الخامسة
	X						X				X	أساسي	الطب الباطني	<b>VEC5113</b>	الخامسة
	X				X						X	أساسي	الصحة الحليب	<b>VEH5121</b>	الخامسة
	X				X						X	أساسي	الصحة اللحوم	<b>VEH5114</b>	الخامسة
	X					X					X	أساسي	التوليد	<b>VEC5117</b>	الخامسة

			X				X				X	أساسي	التطبيق البيطري	VEC5112	الخامسة
	X						X				X	أساسي	المشاريع البحثية	VEC5125	الخامسة
			X				X				X	أساسي	امراض الاسماك	VED5110	الخامسة
	X						X				X	أساسي	التشريح المرضي والطب العدلي	VED5122	الخامسة
X				X						X		أساسي	السلوك المهني البيطري	/	الخامسة
			X				X				X	أساسي	التطبيق البيطري الصيفي (الاستاجير)	/	الخامسة

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.